

八、校長與教師公開授課實施計畫

桃園市龜山區大坑國民小學校長與教師公開授課實施計畫

109.11.17 課程發展委員會議通過

壹、依據

- 一、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
- 三、桃園市市立國民小學校務評鑑實施計畫。
- 四、桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點(107 年 11 月 28 日桃教中字第 1070101343 號函)。

貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

參、實施對象

- 一、依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民中、小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
- 二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。
- 三、下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：
 - (一) 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
 - (二) 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師。

肆、實施原則

- 一、當學年度任教於實施十二年課綱年級之導師及科任，至少參與公開授課 1 次，以校內教師觀課為原則。公開授課時間至少一節，並得視課程需要或教師之狀況增加節數。授課領域以該學年排定之課務為優先。
- 二、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：
 - (一) 雙語創新課程：雙語聯盟學校聯合觀議課。
 - (二) 教師專業學習社群：社群運作歷程備課觀課議課三部曲。
 - (三) 教學觀摩活動：結合學校議題或專案辦理的教學演示活動。

伍、實施方式與流程

- 一、共同備課：授課人員於公開授課前，雙語備課會議、年段教學會議或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄(附件 2)或影像紀錄。
- 二、說課活動：授課人員應簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者及觀察內容

作簡要說明，並依約定進行小組觀察或全課室觀察。若參與觀課之人員皆為原有共備社群成員，亦對該班學生學習狀況了解，則說課活動可省略。

- 三、公開授課：授課人員每次以一節為原則，得視課程需要增加節數，並於實施公開授課前提供簡要版教學設計表件(附件 1)，供觀課教師參考。
- 四、教學觀察：行政單位應提供觀課教師教學觀察紀錄表件(附件 4)，以利專業回饋之進行，並於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
- 五、專業回饋：推舉議課主持人，由授課人員及 2 名以上觀課教師於公開授課後就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果進行研討。觀課教師應於公開觀課結束後繳交教學觀察紀錄表件(附件 4.5)，授課人員應於公開授課結束後繳交教學省思心得表件(附件 3)，並由學校彙整存查，以利相關研習時數核發事宜。
- 六、本校公開授課實施方式經課程發展委員會討論通過後，由校長核定，上學期於 9 月底以前、下學期則於 3 月底前公告於學校網頁。
- 七、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，並請家長參與回饋，建立親師生共學之學校文化。
- 八、家長參與教師公開授課，需事先向教導處提出申請，並參與共同備課，方能進班觀課。
- 九、公開授課流程：

項次	實施	說明	實作(繳交資料)
a	共同備課	教學活動設計共同討論產生	備課紀錄(教案討論及修正討論重點)(附件 2)或影像紀錄(檔案)
b	公開觀課	依備課討論重點及教學觀察紀錄表內容記錄	影像紀錄、教學觀察紀錄(附件 4)提供教學活動設計或教學媒材(附件 1) 授課者繳交自評表(附件 3)
c	共同議課	依所記錄之教學觀察內容進行專業對話研討	觀察後回饋紀錄表(附件 4.5)

1. 以上均可配合雙語創新課程、教師專業學習社群、專案辦理的教學演示進行，符合上述原則即可。

2. 公開授課，配合雙語創新課程(雙語聯盟學校聯合觀議課)、教師專業學習社群、專案辦理的教學演示之運作者或團隊、學年需求，主要觀課人員需進班觀課，其他成員時間無法許可，可以錄影替代，以利共同議課。

3. 教師公開授課若非配合第 1 項說明者，相關紀錄表件由授課教師及觀課教師填寫完成後連同照片和影音檔上傳 nas 資料夾(教務組開立相關資料夾)供大家參閱。

4. 教師公開授課若配合第 1 項說明者，相關紀錄表件由授課教師及觀課教師填寫完成後交予教務組彙整，由教務組會同照片、影音檔上傳至 nas 資料夾(教務組開立相關資料夾)供大家參閱。

陸、預期效益

- 一、掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課綱要之內容。
- 二、提昇教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

承辦人：

單位主管：

校長

桃園市龜山區大坑國小○○學年度上學期公開授課辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	領域/科目	日期/節次	參與觀課者	備註
1						
2						
3						
4						
5						

備註：

一、請授課老師自行選填一節公開授課，每位授課教師一學年至少進行一場公開授課。

二、教學者繳交

【附件 1】教學活動設計(教案)

【附件 2】共同備課紀錄表

【附件 3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附件 4】公開授課觀課與議課紀錄表（觀課者每人一份）

【附件 5】教師同儕學習活動照片(配合雙語創新課程、教師專業學習社

群、專案辦理的教學演示者由教務組彙整)

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教務組長。

桃園市龜山區大坑國小○○學年度下學期公開授課辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	領域/科目	日期/節次	參與觀課者	備註
1						
2						
3						
4						
5						

備註：

一、請授課老師自行選填一節公開授課，每位授課教師一學年至少進行一場公開授課。

二、教學者繳交

【附件 1】教學活動設計(教案)

【附件 2】共同備課紀錄表

【附件 3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附件 4】公開授課觀課與議課紀錄表（觀課者每人一份）

【附件 5】教師同儕學習活動照片(配合雙語創新課程、教師專業學習社

群、專案辦理的教學演示者由教務組彙整)

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教務組長。

附件 1

桃園市龜山區大坑國民小學○○學年度公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		教學者	
實施年級		教學時間	____節課 ____分鐘
單元名稱			
學校願景			
設計理念			
學習重點	學習表現	核 心 素 養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容		
議題融入			
教材來源			
教學設備/ 資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
參考資料：			

桃園市龜山區大坑國民小學○○學年度公開授課活動
【九年一貫課程】教學活動設計單

單元名稱		適用年級	
教學者		教學時間	
教材來源			
教學目標			
能力指標			
教學資源			
活動過程	教學 資源	教學 時間	評量 方式

附件 2

桃園市龜山區大坑國民小學○○學年度公開授課活動
共同備課紀錄表

領域：_____		年級：_____	
日期 時間	年__月__日（__:__~__:__）	地點	
參加 人員 簽名			
內容概要：			

(本表不敷使用，可自行複製。)

**填寫說明：

1. 共同備課以相同領域、相同進度為原則，次數多寡亦可自行調整。
2. 組成成員可以是同學年老師、同領域老師或輔導教師(如資深老師)與夥伴教師(新進教師)。
3. 共同備課是教師專業發展社群一環，重點在落實教師專業對話，老師可以發揮創意發展合宜模式。

附件 3

桃園市龜山區大坑國民小學○○學年度公開授課活動

授課教師自評表

觀課教師		觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

面向	觀課參考項目	100%達到5分. 80%以上達到4分. 60%以上達到3分. 40%以上達到2分. 20%以上達到1分.
1. 全班 學習 氣氛	1-1 是否有安心學習的環境？	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
	1-2 是否有熱衷學習的環境？	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
	1-3 是否有聆聽學習的環境？	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
	1-4 全班學生是否專注學習？	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
2. 學生 學習 歷程	2-1 老師是否關照每個學生的學習？	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
	2-2 學生是否相互關注與傾聽？	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
	2-3 學生是否互相協助與討論？	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
	2-4 學生是否投入參與學習？	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
	2-5 是否發現有特殊表現的學生？(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	請文字敘述
3. 學生 學習 結果	3-1 學生學習是否成立？	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
	3-2 學生學習的困難之處是什麼？	請文字敘述
	3-3 jump (伸展跳躍) 的學習是否產生？	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
	3-4 學生學習思考程度是否深化？	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
	3-5 學生是否樂於學習？	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
觀課 心得 與 學習		

桃園市龜山區大坑國民小學○○學年度公開授課議課紀錄表

會議時間	年 月 日 時 分		
會議地點			
主持人			
紀 錄			
參與議課教師			
姓名	簽到處(需親簽)	姓名	簽到處(需親簽)
議 課 紀 錄			

附件 5

桃園市龜山區大坑國民小學○○學年度公開授課活動
教師同儕學習活動照片

備觀議課日期：

說明	說明
說明	說明
說明	說明