

桃園市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國小領域教學圈-綜合活動領域素養導向與授課增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 108 課綱素養導向課程，注重學生的自主學習能力和探究能力，讓學生能夠主動思考和學習，培養創造力和創新能力。
- (二) 素養導向課程的實施需要教師身兼不同的角色，除了專業教師的角色外，還要具備設計者、評量者、協調者等多種角色，因此教師需要具備廣泛的專業知識、技能和能力，才能夠有效地實施素養導向的課程。
- (三) 為提升教師增能機會，國小領域教學圈以全市國小分區辦理工作坊，使教師能夠就近參與增能課程。並由本市國教輔導團員帶領學員以探索實作工作坊之研習模式培養本市教師產出有效教學的策略及課程。

三、目的

- (一) 透過工作坊提供互動機制、強化經驗交流、實務分享、專業對話，以提升專業知能及行動研究之能力，精進其素養導向教學與評量設計能力。
- (二) 透過課程實作，分享素養導向優良教學示例，發展可行之領域教學模組，活化領域教師課堂教學之實踐能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市大溪區美華國民小學
- (四) 協辦單位：桃園市國民教育輔導團國小綜合活動輔導小組

五、研習辦理資訊：

第一區(桃園區、龜山區、蘆竹區、大園區，69 校)

時間：113 年 3 月 13 日(星期三) 下午 13 時 00 分至 16 時 40 分

地點：桃園區永順國民小學

六、參加對象：

- (一) 各國小綜合活動領域授課教師。
- (二) 國小綜合活動領域輔導小組團員。

七、研習人數：預計 1 場 40 人。

八、課程內容：如附件一。

九、成效評估之實施

- (一) 透過研習後之問卷回饋表，了解教師參與此次研習的想法，作為日後規劃專業增能研習方向的參考。
- (二) 透過小組成果發表，了解教師的學習成效。

十、預期成效

- (一) 參與教師藉由工作坊之學習瞭解如何設計素養導向教學課程與評量。
- (二) 以學生學習成效為目標，學習如何強化學生自主學習和探究能力。
- (三) 以分區辦理工作坊，增加教師增能機會，擴大影響效益。

十一、經費來源與概算：

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫」及「桃園市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應。

十一、本計畫經教育部國教署核定補助經費及教育局核可後實施，修正時報教育局核可修正之。

附件一：課程內容

日期	113/3/13		
	研習地點：永順國小		
時間 (歷時節/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
3/13 (第區)			
13:00~13:30	報到、始業式	美華國小邱冠璋校長	
13:30~14:20	素養導向的課程元素	文化國小劉學蕙老師	
14:20~14:30	休息	綜合活動領域輔導小組	
14:30~16:00	用 AI 輔助素養導向課程 設計與備課	講師：文化國小劉學蕙老師 助教：信義國小呂怡芬主任	
16:00-16:10	休息	綜合活動領域輔導小組	
16:10~16:40	綜合座談	美華國小邱冠璋校長	